

Liceo Classico Statale 'L.Ariosto'-Ferrara

PROGRAMMAZIONE DI STORIA E GEOGRAFIA

CLASSE 2 G

a.s. 2019-2020

Prof.ssa Laura Comparato

Testi in adozione: F. Amerini, E. Zanette, , C. Tincati, M. Dell'Acqua, *Limes. Corso di Storia e Geografia*, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori, voll. 1 e 2

PREMESSA

Per quanto attiene agli obiettivi socio-relazionali e a quelli cognitivi trasversali si rimanda a quanto stabilito nella seduta del C.d.C. del 25 settembre 2019.

Il presente piano di lavoro viene redatto inoltre facendo riferimento alle finalità generali della scuola, riportate nella *Carta dei Servizi del Liceo Ariosto*, alle Indicazioni nazionali e alle Linee programmatiche dell'insegnamento di Storia e Geografia nel biennio prodotte dal Dipartimento di Storia e Geografia del Liceo.

FINALITA'

L'insegnamento di Storia e Geografia permette di promuovere:

1. il recupero della memoria del passato;
2. l'allargamento del proprio orizzonte culturale, attraverso la conoscenza di culture diverse e l'apertura verso problematiche di pacifica convivenza tra popoli, di solidarietà e di rispetto reciproco;
3. lo sviluppo delle conoscenze del divenire storico;
4. la consapevolezza del costituirsi delle caratteristiche culturali della società occidentale;
5. l'acquisizione della capacità di interpretare il processo storico, seguendo ed individuando delle dinamiche che coinvolgono economia, politica e cultura;
6. l'acquisizione dell'attitudine a considerare gli eventi come elementi di processi;
7. l'acquisizione della capacità di "decentrarsi" per cogliere il "lontano" ed il "diverso".

OBIETTIVI DIDATTICI

1. conoscere e comprendere gli argomenti trattati;
2. sapere esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati;
3. usare con proprietà concetti e termini propri del linguaggio storiografico;
4. saper selezionare le informazioni secondo gli indicatori fondamentali: economia, società, istituzioni politiche, cultura;
5. interpretare e valutare, in casi semplici, le testimonianze utilizzate, distinguendo in esse fatti, ragioni, opinioni pregiudizi;
6. confrontare, nei casi più semplici, interpretazioni differenti che gli storici danno di un medesimo fatto o fenomeno;
7. ricostruire connessioni sincroniche e sviluppi diacronici di un fatto storico preso in esame;
8. conoscere, comprendere ed utilizzare la terminologia specifica del linguaggio storico;
9. sapere riconoscere nel determinarsi di una situazione storica, il concorso di diverse componenti: ambiente, economia, cultura, politica;
10. acquisire la consapevolezza del percorso storico con la relativa successione degli eventi;

CRITERI METODOLOGICI

Riguardo alla modalità di lavoro saranno forniti quegli approcci didattici che permetteranno di focalizzare l'attenzione degli studenti sui processi e sulle procedure, oltre che sui contenuti; ciò consisterà essenzialmente:

1. nello stimolare la curiosità degli studenti ed attivare le loro conoscenze;
2. nell'aiutare gli studenti ad individuare le diverse componenti che concorrono a determinare il particolare svolgimento del momento storico.

Alla lezione frontale si alternerà quella dialogica tramite la quale dibattere le questioni affrontate.

STRUMENTI

Libri di testo, materiali da altri testi, materiale audio-visivo e multimediale (quando possibile), schemi riassuntivi alla lavagna.

VERIFICHE

Formative scritte ed orali in itinere, sommative scritte e/o orali a fine tri/pentamestre.

Fra i criteri di valutazione, oltre ai risultati ottenuti nelle verifiche scritte ed orali, si terrà conto del comportamento dello studente durante il dialogo didattico-educativo (attenzione, partecipazione, interesse, interventi) e dell'impegno dell'allievo.

CONTENUTI

- L'Italia preromana
- La fondazione di Roma e le sue istituzioni
- La grande espansione di Roma
- Roma nel Mediterraneo (in sintesi)
- Le conquiste e le trasformazioni di Roma (in sintesi)
- La crisi della repubblica
- L'età di Cesare e Pompeo
- L'età di Augusto e la fondazione del principato
- Il Cristianesimo
- Il principato adottivo e l''ottimo principe'' (in sintesi)
- L'esercito e le province: i Severi (in sintesi)
- L' età tardo-antica: Diocleziano e lo stato autoritario
- Costantino il Grande ed il suo disegno politico
- L'Imperatore Teodosio
- L'Occidente germanico e la fine dell'Impero Romano d'Occidente
- Le origini dell'Europa cristiana
- Giustiniano
- Gli Arabi e la religione dell'Islam

- I Longobardi in Italia
- L'ascesa dei Franchi
- L'impero di Carlo Magno

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Nel corso delle lezioni di Storia e Geografia, nel Trimestre, sarà attivata una codocenza di Sto/Diritto della durata di 10 ore , nella quale saranno trattati i seguenti argomenti:
 - La nascita e le tappe fondamentali dell'Unione Europea
 - Gli obiettivi dell'UE in campo politico, economico e sociale
 - Opportunità e problematiche

GEOGRAFIA

- La globalizzazione. Le reti del mondo

Ferrara, 10/10/2019

Laura Comparato